

事業所名 かもう・子ども発達支援 すくすく（児童発達支援）

支援プログラム

作成日

2025年

2月

14日

| | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------|
| 法人（事業所）理念 | すべての子どもに豊かな育ちを！！ 安心できる場所で、人を求める心が育まれ、子ども自身が生活や遊びの主人公として輝ける場。 仲間の中で、自分への手応えを実感し、自分の良さ（可能性）に気付き、未来を切り開いていく力を育む場。 | | | | | | | | |
| 支援方針 | 療育は子どものできない所をできるようにするところではありません。その子の「得意なこと」「大好きなこと」を見つけ出し、一緒に取り組む中で「楽しかった！」「もう1回したい！」という気持ちを育てていくことを大切にしています。ステキなところをいっぱい認めてもらう経験を通して、自分を好きになってほしいと思っています。大好きなお友だちと遊びながら、自分でできたことを喜び、誇らしい自分を見つけることを大切にしています。 | | | | | | | | |
| 営業時間 | 9時 | 0分 | 13時 | 0分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし | (※要相談：15分圏域) |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ○健康状態の維持・改善（健康チェック） ○生活習慣や生活リズムの形成（1日の流れの提示・食事など） ○基本的な生活習慣スキルの習得（トイレトレーニング・衣類の着脱・歯磨き・身辺整理・持ち物の管理など） | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | ○姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ○姿勢と運動・動作の補助的手段の活用（屋外活動・音楽遊びなど） ○保有する感覚の総合的な活用（素材あそび等の感覚遊びなど） ○微細運動や粗大運動（作って遊ぼう・巧技台遊び・公園遊び・森活動など） | | | | | | | |
| | 認知・行動 | ○認知の発達と行動の習得（自他の区別・言葉の理解と使用・話し合い活動など） ○空間や時間、数等の概念形成の習得（数量・形の大きさ・色の違いなど） ○対象や外部環境の適切な認知と行動の習得（ブロック遊び・折り紙遊びなど） | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ○言語の形成と活用（模倣・行動と言葉のマッチング・行動の言語化など） ○言語の受容及び表出（郵便ごっこ・お絵描き・発表など） ○コミュニケーションの基本的能力の向上（挨拶や会話のやりとりなど） ○コミュニケーション手段の選択と活用（表情カードなど） | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ○他者との関わり（人間関係）の形成（ゲーム・工作・イベント・ルールのある遊びなど） ○自己の理解と行動の調整（好きなこと、苦手なことへの理解など） ○仲間づくりと集団への参加（同年代グループ支援の実施など） ○遊びを通じた社会性の発達（ごっこ遊び・ゲーム・日々の活動全般） | | | | | | | |
| 家族支援 | 定期的な面談や日頃のご連絡を通して、保護者様と一緒に子育てとお子様の支援を考えてまいります。また、保護者が安心して子育てができるよう、学習会や交流会、親子活動、相談の場をもち、子育てを支援していきます。 | | | 移行支援 | | 保育所や幼稚園等の平行利用先と連携を図り、必要に応じて、就学前の関係機関との情報共有や情報提供に努めます。 就学説明会の実施や就学先の見学を行い、安心して就学に向かえるよう支援を行います。 | | | |
| 地域支援・地域連携 | ○地域での行事やイベントへの参加 ○季節行事等での地域住民との交流 ○消防署見学・観光農園での果物狩りなど ○担当者会への参加 | | | 職員の質の向上 | | ○研修会への参加 ○外部講師による研修の実施や見学研修 ○自己評価の実施 | | | |
| 主な行事等 | ○季節ごとの行事（遠足・たなばた・ハロウィン・クリスマス会・初詣・節分・ひなまつりなど） ○不定期でのイベント（親子活動・調理体験・買い物体験・自然体験・公共交通機関を利用したの外出など） ○1日保育やお泊まり保育 | | | | | | | | |